

1 **Intervjuare:** Så först tänkte jag börja med att berätta vad det här projektet är för
2 någonting och hur den här intervjun går till. Och tack så jättemycket för att du vill
3 vara med, det är jättevärdefullt. Syftet med det här projektet är att kartlägga hur
4 forskare arbetar med forskningsdata idag och vilka behov som finns. Målet är att
5 utveckla det bästa stödet för forskare så att ni kan fokusera på er forskning helt
6 enkelt. Och samtalet idag, det kommer att struktureras kring en förenklad modell
7 av arbetet med forskningsdata. Ska se, ska visa den. Den ser ut så här, ser ni en
8 bild nu? Nej, det gör ni inte. Nu! [skrattar]

9 **Deltagare:** Nu ser jag!

10 **Intervjuare:** Ja, vad bra. Så i den här modellen så kan du se att den innehåller
11 olika faser. Planera, skapa, samla in, analysera, tillgängliggöra, bevara och
12 rapportera. Och vi kommer specifikt att titta på någonting som kallas för förmågor.
13 Och det har ingenting med en persons förmågor att göra utan det, det är ett
14 begrepp som beskriver processer och informationsresurser, kompetenser,
15 regelverk, IT-stöd och så vidare. Som relaterar till den e-infrastruktur som
16 forskningen använder. Alltså helt enkelt...

17 **Deltagare:** Okej.

18 **Intervjuare:** Allting som behövs för att kunna hantera forskningsdata väl genom
19 alla de här faserna av en forskningsaktivitet. Så vi kommer inte titta på alla
20 processerna kring forskning idag utan just undersöka vilken e-infrastruktur som
21 behövs för att hantera forskningsdata på ett bra sätt. Och det vi menar med e-
22 infrastruktur (.) kan vara det här. Och det här är ingenting som du behöver
23 memorera eller så utan det här är bara en illustration med lite exempel på vad e-
24 infrastruktur kan vara för någonting. På den lägsta nivån så kan det handla om de
25 system och nätverk som behövs för att du ska kunna spara och arbeta med data.
26 Men det kan också handla om de infrastrukturer och verktyg som behövs för att du
27 ska kunna samla in eller analysera data.

28 Eller det kan vara plattformar som du använder för att samarbeta kring data eller
29 för att publicera data. Och allra längst upp så finns det olika tjänster för råd och

30 stöd som du kanske använder eller har tillgång till. Och allt det här är e-
31 infrastruktur. Och det är kanske inget som man tänker på i det dagliga arbetet. Men
32 man tänker på e-infrastrukturen när den inte fungerar. Eller, ja, för den behövs för
33 att du ska kunna göra ditt arbete som forskare helt enkelt.

34 **Deltagare:** Det brukar vara så, man märker av saker när det inte fungerar bra.

35 [alla skrattar till]

36 **Intervjuare:** Ja, precis. Och det är det som vi gärna vill fånga också. Så ha gärna
37 den här bilden i åtanke under intervjun eftersom den representerar den miljö som
38 du som forskare rör dig i och behöver förhålla dig till. Och själva intervjun, den
39 kommer att (.) gå till så här. Vi kommer utgå från en forskningsaktivitet som du
40 kommer att tänka på. Det kan vara ett aktuellt eller nyligen avslutat projekt. Det
41 brukar vara enklare att prata om någonting konkret. Men du får också säga saker
42 som är generella om du kommer på någonting. Det går jättebra. Nu tänker jag sluta
43 dela och så får [antecknare] visa en bild istället.

44 **Antecknare:** Det är ju då samma, samma bild som vi har tittat på. Jag ska försöka
45 göra allting lite större bara.

46 **Intervjuare:** Ja, men vi kommer att prata utifrån det här hjulet med de olika faserna
47 i ett forskningsprojekt helt enkelt. Och då kan du berätta om hur du arbetar med
48 data i de olika stadierna. Men du behöver inte hålla dig strikt till dem. Medan du
49 berättar då så kommer [Namn] att anteckna lite kortfattat på bilden. Och sen så
50 stämmer vi av och ser om du tycker att vi har fångat det som du har sagt. Och du
51 kan rätta till om du tycker att någonting har blivit fel eller vill läggas till. Och sen i
52 slutet så kommer vi be dig att ange vilken av de här figurerna uppe i hörnet som du
53 skulle sätta på helheten för de olika faserna. Glad för "bra", neutral för "nja" och sur
54 för "missnöjd". Och då handlar det inte om hur du tycker ditt eget arbete har varit
55 utan hur du tycker att det liksom fungerar med de, de resurser som du har tillgång
56 till. Hur det fungerar med den här digitala miljön kring dig. Om det är någonting
57 med den som är... Om den fungerar smidigt eller något som är svårt eller krångligt.
58 Och det kan kännas obekvämt att markera mycket med missnöjd men liksom var

59 så ärlig som du kan. Och som jag sa tidigare så spelar vi in ljudet under intervjun.
60 Och det kommer att transkriberas och därefter så slängs inspelningen. Och det
61 som analyseras det är transkriptionen av intervjun, alltså texten och så den här
62 kartan som vi antecknar i, under intervjun.

63 **Deltagare:** Ja.

64 **Intervjuare:** Har du några frågor om det?

65 **Deltagare:** Nej, jag tror inte det.

66 **Intervjuare:** Nej, men då sätter vi igång. [ler] Till att börja med, skulle du kunna
67 kortfattat berätta om din forskning med fokus på hur du arbetar med data?

68 **Deltagare:** Mm. Alltså jag är ju(--) Jag började ju som doktorand i november förra
69 året så jag börjar närma mig ett år nu ungefär. Så att jag har väl, liksom, senaste
70 halvåret, liksom, börjat jobba mer på riktigt eller vad man ska säga. I början har det
71 ju varit mycket att bara sätta sig in i arbetet så eller förstå vad projektet går ut på.
72 Men om man tänker i datasynpunkt då så jobbar jag dels med humandata. Alltså
73 där vi har samlat in, provtagit personer och mätt PFAS, alltså en typ av
74 miljöförorening i blod hos människor. Så det är olika kohorter runt om i Sverige och
75 vi har fått den här datan från olika ställen med bland annat [Myndighet] och lite
76 andra ställen. Så att vi har olika överenskommelser med de här då för att få nyttja
77 den här datan. Och den, precis. Det är ju en del, om man tänker datamässigt. Jag
78 jobbar mycket i R och kommer liksom göra olika(--) Syftet med projektet är att
79 bygga olika modeller så att man ska kunna prediktera eller förutspå halter hos
80 människor. Och då använder vi den här datan som vi har fått för att kunna validera
81 modellen och se att är vi rätt ute eller inte liksom. Och utöver det här så kommer vi
82 behöva samla in massa information från nuvarande publikationer om hur... När
83 man har uppmätt halter i olika populationer runt om i världen. Alltså när man har
84 mätt PFAS hos olika människor runt om i världen. Och den informationen samlar vi
85 i nuläget i ett delat Excel-dokument i SharePoint. Och det kommer ju också kunna
86 bli ett ganska stort dokument. Det är både jag och min handledare och
87 masterstudenter som jobbar tillsammans i det här dokumentet och fyller på med

88 information med olika inriktningar, kan man väl säga. Olika åldersgrupper och så.
89 Så det är väl kanske datamässigt, tror jag, vad jag kan tänka på nu.

90 **Intervjuare:** Ditt ämnesområde, skulle du säga, är det mer humanmedicin då än
91 liksom veterinärmedicin, eller hur?

92 **Deltagare:** Ja, men det är det. Toxikologi, så precis, riktat mot human.

93 **Intervjuare:** Ja.

94 **Deltagare:** Mot människor.

95 **Intervjuare:** Så om du skulle tänka på ett specifikt projekt, det kanske är det här
96 som du beskrev, det kanske är ett projekt eller är det flera?

97 **Deltagare:** Ja, men det är väl flera, men de går in i varandra. Så på ett sätt så
98 skulle man väl kunna se det som ett projekt kanske, för det som vi samlar in i det
99 här litteraturöversikten, eller vad man ska säga, den informationen kommer nyttjas
100 i själva modelleringen också, tillsammans med den här datan vi har fått på halter
101 som är uppmätta. Så det hänger ihop, kan man väl säga.

102 **Intervjuare:** Ja! Men om vi börjar med att titta på plan här, planeringsfasen. (.) Hur
103 resonerade ni kring data när ni planerade det här projektet? Eller var du med i
104 planeringen av projektet?

105 **Deltagare:** Nej, egentligen så var jag ju inte det, utan det var ju ett projekt som...
106 Ja, min handledare tillsammans med några andra gjorde en [finansiär]-ansökan
107 och gjorde liksom upp en, en plan för projektet och fick medel för det då som skulle
108 täcka för en doktorand. Så egentligen har jag inte varit med i planeringen av
109 projektet så.

110 **Intervjuare:** Vet, vet du om datahanteringen planerades specifikt på något sätt när
111 projektet planerats? Har du sett planen som skrevs?

112 **Deltagare:** Ja, alltså [finansiär]-ansökan har jag ju läst. Så den har jag ju sett. Och
113 de har ju, den här datan har de ju också använt i andra projekt tidigare som vi har.

114 Så att(--) Men däremot så har man ju liksom förlängt överenskommelserna och
115 liksom att vi får använda det i det här projektet också.

116 **Intervjuare:** Så du har inte varit med och samlat in datan?

117 **Deltagare:** Nej.

118 **Intervjuare:** I det här projektet?

119 **Deltagare:** Nej.

120 **Intervjuare:** Utan du använder data som någon annan har samlat in? Okej.

121 **Deltagare:** Ja, precis.

122 (...)

123 **Intervjuare:** Hinner du med att skriva, [antecknare]?

124 **Antecknare:** Jo, jag tror det. [talar lågt]

125 **Intervjuare:** Vet du om det söktes några pengar för, just specifikt kopplat till
126 datahantering, eller...?

127 **Deltagare:** Det tror jag inte.

128 **Intervjuare:** Datainsamling eller så, nej.

129 **Deltagare:** Nej, det tror jag inte var, liksom, inte specificerat för det.

130 **Intervjuare:** Så om man tänker den här (.) insamlingsfasen, då har inte du kanske
131 varit del av den på något sätt. Men har du... På vilket sätt har du jobbat med
132 urvalet av data? Hur fick du... Hur fick du tag i data? Eller hur kom det till dig från
133 de som hade datan?

134 **Deltagare:** Alltså vi har... Vi har samlat på en server på [myndighet]. Så där finns
135 datan tillgänglig för mig då. Så det är via min handledare som har (.) lagt upp de
136 filer som jag, liksom, behöver ha. Åtkomst till där.

137 **Intervjuare:** Så du har åtkomst till servern på [myndighet]?

- 138 **Deltagare:** Nej, utan vi har datan hos oss då på [lärosätet].
- 139 **Intervjuare:** Okej, så ni hämtade den till hit? Eller till [ohörbart]
- 140 **Deltagare:** Ja, vi har fått det skickat till oss då.
- 141 **Intervjuare:** Hur skickades det? Skickades det på e-post eller... Med något
- 142 verktyg... För fildelning? [talar lågt]
- 143 **Deltagare:** Ja, det är en bra fråga. Jag tror att det har skickats över e-post, men
- 144 liksom då är det, liksom avidentifierat. Alltså det är liksom inga, inga
- 145 personuppgifter med där. Men jag... Jag vet inte. Jag kan inte. Ja, jag vet inte. [ler]
- 146 (...)
- 147 **Intervjuare:** Hur tyckte du att det... Hur det funkade, liksom? Att få de data, att få
- 148 tillgång till de data? Har det funkat bra, liksom? Fick du de data du behövde? Eller
- 149 var det någonting som krånglade?
- 150 **Deltagare:** Nej, men det har väl krånglat ganska mycket. Just eftersom att det här
- 151 är data som andra personer har jobbat med, även tidigare doktorander (.) före mig.
- 152 Så att det är jättemånga olika Excel-filer med olika typer av kodning som den
- 153 personen har jobbat. (.) Och det är olika personer som jobbat med de här olika
- 154 kohorterna. Så det har varit ganska rörigt att försöka, liksom, reda i det här och
- 155 förstå vad som är vad. Och... [suckar] få rätt information. Så vi har behövt, liksom,
- 156 efterfråga ytterligare information. Så det har väl varit lite bökigt att försöka, liksom,
- 157 förstå sig på det här datat. Och den information som behövs, liksom.
- 158 **Intervjuare:** I praktiken är det Excel-filer som (.) du har?
- 159 **Deltagare:** Ja. Ja.
- 160 **Intervjuare:** Och de är sparade här på [lärosätet], på en server här då.
- 161 **Deltagare:** Ja.
- 162 **Intervjuare:** Vet du om det är en egen server eller om det är IT:s (.) server...?

163 **Deltagare:** Nej, men jag tror att det är en egen server som vi har fått hjälp att
164 skapa upp av våran IT-support. Så det är jag och min handledare som har åtkomst
165 till den då.

166 **Intervjuare:** Har du någon(--) Vet du om den backas upp på något sätt? Hur det
167 fungerar?

168 **Deltagare:** Det vet jag inte. Hur det är med det.

169 **Intervjuare:** På vilket sätt analyserar du data? Hur jobbar du med det?

170 **Deltagare:** Ja, men... Ja, precis. Alltså (.) nu har jag jobbat ganska mycket med att
171 strukturera datat så att... Så att vi har det, liksom, samlat på ett och samma ställe
172 från de här olika kohorterna. Att det liksom är... Att det är strukturerat på samma,
173 samma sätt. Sen har jag ju gjort liksom lite såhär (.) vad ska man säga,
174 beskrivande statistik. Alltså bara liksom såhär vad(--) Hur många personer har vi?
175 Hur ser halterna ut? Vad är det, könsfördelning? Och lite sånt. Sen, utöver det så
176 har vi gjort olika modeller då. Matematiska modeller där vi liksom använder den här
177 datan, alltifrån vikt och halter och hur mycket vatten man har druckit. Och försöker
178 liksom skicka in de här parametrarna och... och skapa liksom en matematisk
179 modell då som stämmer överens med det här datat.

180 **Intervjuare:** [Antecknare], jag tror vi är inne på analysera nu.

181 **Antecknare:** Ja, det är vi nog.

182 **Intervjuare:** Ja, det spelar inte så stor roll. Och då, vad i vilket, hur gör ni de här
183 modellerna? Är det liksom i Excel eller i R eller?

184 **Deltagare:** Det är R. R.

185 **Intervjuare:** Ja. Och vad sparar ni det arbetet? Är det på din egen dator?

186 **Deltagare:** Nej, utan jag... Jag når de här filerna via servern via R. För att jag inte
187 då ska behöva spara ner den här, den här datan, liksom, på min egen dator. Så att
188 det som liksom(--) När jag laddar ner ett dataset, det sparas liksom inte på min
189 dator när jag stänger ner R. Sen figurer och sånt... Det, det sparas ju då.

190 **Intervjuare:** Så om de som är med i projektet, alla samarbetar liksom på den här
191 servern. Är det den som är den gemensamma ytan?

192 **Deltagare:** Ja, ja precis. Det är i stort sett jag och min handledare.

193 **Intervjuare:** Det finns inga externa personer som är med och arbetar med data
194 tillsammans?

195 **Deltagare:** Nej, inte som arbetar med data. Det är egentligen bara jag som arbetar
196 med datat, men till viss del min handledare också.

197 **Intervjuare:** Har du upplevt några svårigheter eller problem i analysarbetet?
198 Någonting du har stött på?

199 **Deltagare:** Alltså, det är lite meckigt att ha det på servern så här, framförallt när
200 man jobbar hemifrån. För då ska man dels vara, liksom, ansluten via VPN. Och
201 sen behöver man ju, liksom, ansluta till den här servern också. Och, liksom, varje
202 gång man, liksom, stänger ner datorn så behöver man ju, liksom, ansluta igen. Så
203 det kan jag väl tycka är lite meckigt jämfört med om man skulle ha det på sin, ha
204 det sparat på sin dator bara. På jobbet är det lättare, för där behöver man inte
205 ansluta till VPN. Och där hoppar den inte ur den här servern lika lätt heller.

206 **Intervjuare:** Har du haft kontakt med någon stödfunktion? Har du... Har du fått
207 någon hjälp i någon del av det här arbetet?

208 **Deltagare:** Inte jag direkt egentligen, utan det är min handledare som har, liksom,
209 haft kontakt med IT och skapat den här servern då. Ja. Och har väl haft en del
210 dialog kring hur man ska spara den här typen av data och vart man ska ha den
211 någonstans då. Och det var väl i och med det de (.) de landade i att starta den här
212 servern och ha, ha data där då.

213 **Intervjuare:** Vet du om det finns omkostnader kopplade till det?

214 **Deltagare:** Bra fråga, det vet jag faktiskt inte. Jag tror inte att det, liksom, det är
215 inget som var, liksom, specificerat så i ansökan. Men vet inte om det, liksom, är

216 någon löpande kostnad som är, vad ska man säga, ålagd just till det. Det vet jag
217 inte.

218 (..)

219 **Intervjuare:** Jag måste göra den här bilden lite större för [skrattar] jag har lite svårt
220 att läsa. Så när det gäller tillgängliggörande då. (.) Har du gjort data tillgänglig för
221 andra på något sätt eller publicerat data? Eller funderar du på att göra den
222 tillgänglig (.) framöver?

223 **Deltagare:** Alltså, vår tanke och förhoppning när vi väl, liksom, om man tänker till
224 första publikationen när vi, liksom, har de här valideringsmodellerna. Alltså de
225 modellerna som predikterar så pass bra så att det liksom matchar in med den
226 uppmätta... Ja, datan eller uppmätta halterna. Så är ju förhoppningen att kunna
227 publicera själva skripten. Alltså hur modellerna är, liksom, utformad. Den
228 matematiska modellen.

229 **Intervjuare:** Var tänker ni? Har ni någon tanke om var ni kommer att publicera det
230 någonstans?

231 **Deltagare:** Nej, det vet jag faktiskt inte var hur man brukar göra och vad tanken är.
232 Jag kan tänka mig att man kanske lägger det i supplementet. Själva, liksom,
233 ekvationerna och så. Och kanske delar i själva manuset. Det beror säkert lite på,
234 liksom.

235 **Intervjuare:** För att... Förutom artiklar...

236 **Deltagare:** Ja, sen(--) Ja, förlåt.

237 **Intervjuare:** Nej, säg. [ler]

238 **Deltagare:** Nej, sen den här andra, all den här andra datan vi samlar in som är,
239 liksom, publicerade artiklar där man har uppmätt halter runt om i befolkningen och i
240 världen. Det finns väl också en tanke om att tillgängliggöra det. För det finns inte
241 så mycket sammanställningar över, liksom, hur ser det ut. Med liksom uppmätta
242 halter av PFAS runt om i världen. Och när man väl gör en sån sammanställning så

243 känns det ju som att det hade varit bra att kunna dela det också. Så det finns det
244 väl också en tanke att göra. Att ha någon form av databas som är tillgänglig. Men
245 det har vi inte liksom diskuterat eller pratat så mycket om rent praktiskt hur det
246 skulle gå till. Men den tanken finns i alla fall.

247 **Intervjuare:** Förutom att, att skriva artiklar, har ni, kommer ni att rapportera arbetet
248 på något mer sätt? Rapportera tillbaka till finansiären, eller...?

249 **Deltagare:** Ja, det ska ju rapporteras till [finansiär] i alla fall. Jag tror att man ska
250 rapportera årligen eller någonting sånt. Nu är inte jag superinsatt i det här då. Men
251 det ska ju rapporteras till [finansiär] i alla fall.

252 **Intervjuare:** Vet du om ni behöver rapportera någonting kring datahanteringen
253 eller hur ni jobbar med (.) projektet på det sättet?

254 **Deltagare:** Det vet jag faktiskt inte hur det ligger till.

255 **Intervjuare:** Sen om man tittar på det här med bevara. Har ni diskuterat något i
256 projektet hur ni kommer... Hur ni kommer bevara data efter att projektet är slut?
257 Vad kommer hända med data då?

258 **Deltagare:** Ja, för vi har ju olika överenskommelser för att få använda det här
259 datat. Och det... Det liksom löper ju under tiden som jag är, under tiden
260 doktorandprojektet är. Sen efter det så kommer vi inte kunna få använda den
261 datan. Om man inte, liksom, förlänger överenskommelsen eller gör en ny
262 överenskommelse. Och då vet inte jag faktiskt hur man gör med den datan. Om
263 det, liksom, är filer som tas bort eller hur det går till rent praktiskt.

264 (...)

265 **Intervjuare:** Jag tar lite paus så [antecknare] hinner skriva.

266 **Deltagare:** Ja, absolut. [ler]

267 **Intervjuare:** Du får gärna titta på det här som vi har skrivit nu och se om du tycker
268 att det stämmer överens med det som vi har pratat om. Och om det är något du vill
269 lägga till eller så. [ler]

270 **Antecknare:** Ja, jag kan definitivt ha fattat fel. Vi ska ju dessutom sätta, sätta
271 glada och sura gubbar på det. Det är väl bra att läsa igenom då.

272 **Intervjuare:** Läs igenom det först så tar vi det sen.

273 (...)

274 **Deltagare:** Jag tycker att det... Känns som att du har snappat upp det bra!

275 **Intervjuare:** Jag har en fråga som jag tänkte på. Har ni några data som innehåller
276 personuppgifter eller är de så pass aggregerade så att det inte (.) är något man
277 behöver tänka på?

278 **Deltagare:** Alltså vi har ju (.) De uppgifter vi har är ju ålder och kön. Vi har ju inga
279 uppgifter om personnummer. Inte heller, vad heter det, när man är född. Vi har
280 inga adressuppgifter. Utan det vi har är liksom ålder, kön, halt av olika PFAS i
281 serum och halt av olika PFAS i dricksvatten. Så det är den typ av data vi har då.

282 **Antecknare:** Hur stora är kohorterna eller hur, vilka datamängder? Hur många
283 personer är bakomliggande? Vet du det?

284 **Deltagare:** Det ser lite olika ut. Vissa är ganska små kohorter där det kanske är
285 20 personer nånting. Och andra är ganska stora, upp mot 800-900. Så totalt sett är
286 det kanske... Ja, säg att det är runt 1500 kanske personer, någonting sånt.

287 (..)

288 **Intervjuare:** Om vi skulle gå igenom de här faserna nu, en i taget. Om vi börjar
289 med planeringsfasen. Då var du kanske inte så stor del av planeringen. Men, men
290 tycker du att det har funkat bra? Liksom om du skulle sätta en allmän glad och
291 neutral eller ledsen gubbe, liksom. Du kan gärna kanske tänka hur planeringen har
292 funkat sen. Efter att man ser tillbaka på den.

293 **Deltagare:** Ja, så är det väl som för alla doktorander kan jag tänka mig i alla fall.
294 Att det liksom ändras lite hela tiden, vartefter själva projektet. Men nej, men jag
295 tycker det... har funkat jättebra. Det... Det var ganska bra för mig att läsa ansökan.

296 Då får man liksom kan man greppa tanken med projektet. Och där var det liksom
297 uppdelat i olika områden och så. Så det skulle jag nog sätta en glad gubbe.

298 **Intervjuare:** Okej. Och sen nästa, den här fasen när du kanske inte samlade in
299 data. Men du ändå behövde sammanställa de data du skulle ha. Hur känns
300 helheten där?

301 **Deltagare:** Ja, men där kanske jag skulle sätta en neutral gubbe då. För det ju lite
302 såhär, har ju varit lite svårhanterligt att ja försöka sammanfoga många andra
303 personers Excelfiler.

304 **Intervjuare:** Analysfasen. Hur har den varit att arbeta med?

305 **Deltagare:** Ja, men kanske en neutral där också skulle jag säga. Det funkar bra på
306 på jobbet, funkar mindre bra hemma, vill jag säga. Det funkar, men det hade
307 kunnat varit lite smidigare.

308 **Intervjuare:** Okej. Och sen... De här funderingarna ni hade. Nu ligger ju det i
309 framtiden. Men hur ni har tänkt att tillgängliggöra och så. Hur känns känner du inför
310 det? Känns det som att det kommer vara lätt? Det kommer vara krångligt? Hur, har
311 du någon bild av vad du tror att det kommer att bli? Att tillgängliggöra de här data
312 eller de här resultaten?

313 **Deltagare:** Dels tycker jag det är jättebra att, liksom, det finns... Att målsättningen
314 är att publicera både skript och... Alltså att man på något sätt... Man säger att
315 andra kan utnyttja när man själv har lagt tid och pengar på någonting. Så att inte
316 alla behöver uppfinna hjulet varje gång. Så det tycker jag är väldigt bra. För det är
317 inte alltid, liksom, skript och så är tillgängliga. Eller för den delen
318 sammanställningar av olika typer av data. Och själva liksom skripten eller
319 modellerna eller koden. Det känns inte som att det är någon jättestor grej att få till.
320 Jag tror det som kanske kan vara lite mer utmanande är väl (.) Ja, att bygga någon
321 form av databas eller hur vi nu kommer göra med den här liksom mera
322 litteratursammanställningen. Men jag skulle nog säga en glad gubbe där, liksom.

323 **Intervjuare:** Okej, och sen den här biten om hur (.) hur ni bevarar, eller inte kanske
324 då, data framåt. Hur tänker du om det?

325 **Deltagare:** Men jag tänker att det är väl... Det är ju jättebra liksom att det är... Att
326 det är ju väldigt uppstyrt och strukturerat. Att liksom vi har avtal, vi får använda den
327 här datan under den här tiden. Och sen kommer vi inte kunna använda datan. Det
328 är ju liksom, hur ska man säga, uppgifter om olika miljöföroreningar hos olika
329 människor, liksom, så det känns ju bra att det är på det sättet. Jag vet inte vad jag
330 ska säga om det riktigt.

331 **Intervjuare:** Betyder det att ni inte ska spara data alls hos er? Eller betyder det
332 bara att ni inte får använda den för ytterligare analyser, vet du det?

333 **Deltagare:** Vi får ju inte använda den. Sen huruvida den sparas eller inte, där är
334 jag lite osäker hur det brukar gå till. Hur man gör liksom rent praktiskt. Men vi får ju
335 inte använda den i alla fall.

336 **Intervjuare:** Ja, har du... [skratt] Har du någon åsikt om det?

337 **Deltagare:** Nej, men ta en neutral gubbe där då.

338 **Intervjuare:** Ja. (..) Och sen rapportering. Har du några tankar kring det?

339 **Deltagare:** Det kommer ju vara framförallt min handledare som är ansvarig för den
340 biten. Men jag kommer säkert bli inkopplad och involverad också. Men sätt en glad
341 gubbe där då.

342 (...)

343 **Intervjuare:** Under hela den här processen, har du använt dig av någon stödtjänst
344 eller så för att ta hjälp i datahanteringen eller analysen eller...

345 **Deltagare:** Vad tänker du för stödtjänst då?

346 **Intervjuare:** Ja, har du frågat till råds om hur man kan... Du pratade om att din
347 handledare hade tagit hjälp av IT för att rådgöra kring hur man kan lagra data till

348 exempel. Det finns ju tjänster på [lärosäte] för att ta hjälp med statistik till exempel,
349 eller...

350 **Deltagare:** Ja, just det. Nej, det skulle jag inte säga... Jag har haft lite kontakt med
351 IT, men det är mera liksom... Kanske inte kopplar an till det här egentligen, utan
352 det är mera liksom att mina filer är uppbackade och den typen av frågor. Jag skulle
353 inte säga att jag har tagit hjälp av någon [ohörbart] eller, liksom, någon
354 stödfunktion på [lärosäte] än i alla fall. Jag kan tänka mig att det kommer bli mer
355 när vi kommer in på, liksom, när vi ska hålla på med lite mer statistik, så att det kan
356 då [ohörbart] bolla lite med någon.

357 **Intervjuare:** Så sist här tänkte jag fråga dig. Har du något drömscenario? Och då
358 tänker jag inte på liksom drömprojektet utan jag tänker på om allting fungerade
359 som det skulle med IT-resurser och teknik och stöd. Hur skulle det se ut? Har du
360 några tankar kring det? Vad skulle kunna bli bättre?

361 **Deltagare:** Alltså, om jag tänker på data som jag hållit på och liksom... brottats lite
362 med nu så tänker jag att det hade varit fantastiskt om allt låg i en databas där
363 liksom det var strukturerat på ett och samma sätt från början. För det hade varit så
364 mycket lättare att liksom bara extrahera ut det som (.) som jag ska använda. Och
365 det känns också som att det skulle vara mera, vad ska man säga, säkert. Där blir
366 det ju mycket liksom... Om man ska tyda och tolka och det känns som att det är
367 lätt att det blir fel någonstans. Så det tror jag, det hade underlättat. Och sen...
368 Kanske också... Hur man, liksom, åtkomsten till den här typen av data som i det
369 här fallet när jag jobbar från en server. Att, att det fanns liksom smidigare sätt att
370 göra det på även om man jobbar hemifrån. Att man kan... Ja, att åtkomsten, till
371 exempel när jag jobbar i R, liksom, så ska den ju anropa den här servern, liksom.
372 Så det känns som att det hade varit skönt om det var lite, lite smidigare.

373 **Intervjuare:** Det var nog de frågorna som jag hade. [Antecknare] hade kanske
374 något mer som [hen] ville fråga, eller?

375 **Antecknare:** Ja, men jag kan väl undra vidare lite då. Jag förstår ju, förstår ju
376 liksom vilken, på vilken plats i projektet du är. Och det är mycket som man

377 fortfarande lär sig och det är mycket som inte är bestämt än. Och det är svårt att
378 jämföra med andra projekt när det när det, liksom, är det första. Men några saker
379 som du sa var jag lite nyfiken på. Det var, ni har masterstudenter som arbetar mot,
380 är det litteratursammanställningen?

381 **Deltagare:** Exakt, så de jobbar inte med den här datan vi har då på de här olika
382 kohorterna. Utan det handlar mera om att sammanställa halter från publicerade
383 artiklar. Och där har vi en Excelfil på en... På SharePoint. Som vi kan ha åtkomst
384 till alla då.

385 **Antecknare:** Är det uppstyrt, funkar det bra?

386 **Deltagare:** Ja, men det funkar ändå ganska bra. Det laggar lite ibland. Men det är
387 samtidigt ganska smidigt att ha ett gemensamt dokument. Vi är också flera, jag och
388 min handledare, liksom olika Worddokument som man kan jobba i. Båda samtidigt
389 som man inte behöver hålla på och skicka fram och tillbaka. Och så finns det
390 hundra olika versioner. Utan det tycker jag ändå funkar bra.

391 **Antecknare:** Nej, men det låter bra. Sen vet jag ju att du är här för att vi tog ditt
392 namn från kursdeltagarna. Men har du haft någon nytta av den kursen? Eller borde
393 man(--) Borde det finnas andra utbildningar, speciellt för det här
394 datahanteringsområdet, som, som kunde vara bra? Antingen på doktorandnivå
395 eller om man tänker då på att man faktiskt jobbar med studenter ibland?

396 **Deltagare:** Jo, men jag tror det skulle vara jättebra! Alltså jag tänker både för
397 doktorander och även mer seniora forskare. Alltså, hur, vad finns det för alternativ?
398 Hur jobbar man med data på ett smidigt sätt? Alltifrån att ha det på en server eller
399 vad finns det för andra alternativ? Så att det(--) Jag tror det skulle vara jättebra att
400 ha mera (.) kring det. Jag tänker att det är många som dribblar med stora dataset
401 och hur man ska hantera det. Och att det är tillgängligt för flera personer då.

402 **Antecknare:** Kom du att tänka på något mer, [intervjuare]?

403 **Intervjuare:** Nej, jag tror att det var det vi hade faktiskt. Du får jättegärna höra av
404 dig om du kommer på något mer i efterhand som du skulle vilja lägga till eller så.

405 **Deltagare:** Ja, men absolut.

406 **Intervjuare:** Och om du har några frågor som gäller datahantering eller något av
407 de här faserna som vi har pratat om idag så kan du jättegärna kontakta oss i
408 [datastödfunktion på lärosätet]. Så kan ju vi hjälpa till med rådgivning.

409 **Deltagare:** Vad jobbar ni med för typer av frågor och på vilket sätt liksom finns ni
410 där och hjälper till?

411 **Intervjuare:** Vi kan hjälpa till med (.) planeringen, datahanteringsplaner till
412 exempel. Har du hört talas om (.) vad det är för någonting?

413 **Deltagare:** Nej.

414 **Intervjuare:** Det är det är en plan som man kan skriva i början av ett projekt för hur
415 man har tänkt sig att vilka data man ska samla in. Hur man har tänkt att spara dem
416 och hur man har tänkt och vad man har tänkt att göra med dem under projektet. Så
417 att alla i projektet har samma bild av vad som ska göras. Och så att man har tänkt
418 igenom de viktiga frågeställningarna. Så det kan vi hjälpa till med. Sen kan vi väl
419 hjälpa till med (.) också det här med långtidsbevarande. Nu kanske ni inte skulle
420 bevara just de här data. Men det kan ju vara annat som ska bevaras. Då kan vi
421 hjälpa till med arkivering till exempel. [lärosäte] har ju ett arkiv. Det kan
422 [antecknare] berätta mer om förresten. Som jobbar mer med det.

423 **Antecknare:** Jag, jag är inte så himla bra på, på tekniken i sammanhanget. Men
424 nej, men det är riktigt att... Är det saker som ska arkiveras så har vi folk som är
425 duktiga på det och jag kan hjälpa till. Och så är det också tillgängliggörandet. Det
426 här med att... Det här med att publicera sina, sina forskningsdata eller sina
427 sammanställningar från litteraturen eller skript och programvara och så. Det är ju
428 (.) Allt det där har vi, åtminstone kan vi hjälpa till att börja.

429 **Intervjuare:** Och det har ju också... Biblioteket har också, kan ge hjälp och stöd
430 när det gäller att arbeta med litteratursammanställningar och sådana saker. Och
431 hur man jobbar med den typen av material. Så man kan också vända sig till
432 biblioteket om det gäller sådana frågor.

433 **Antecknare:** Och sen som [ohörbart] fungerar nu så har vi väldigt, väldigt gott
434 samarbete med både juristerna vid [lärosäte] och... Ja, men informationssäkerhet
435 och IT. Och jag tänker det där med att bygga databas som verkligen ligger i
436 framtiden för dig. Men att det, det skulle vi skulle kunna förmedla kontakter så att
437 så att man fick diskutera allt sånt med.

438 **Deltagare:** Okej, det är ju toppen att veta.

439 **Intervjuare:** Ja, och precis så. Och om det är någonting som vi inte har i vår enhet
440 så kanske vi ändå vet(--). Vi kan förmedla kontakten och vet vem som kan hjälpa till
441 på [lärosäte] med de frågor man har.

442 **Deltagare:** Ja, just det. Just det.

443 **Intervjuare:** Så det går alltid bra att vända sig till oss, liksom, som ett första steg
444 så.

445 **Antecknare:** Då slipper man jaga rätt på rätt person själv. Det är inte alltid helt
446 enkelt.

447 **Deltagare:** Nej, men exakt. Först ska man veta om att det finns och nu vet jag ju
448 det. Och sen att hitta rätt person är ju jättebra om man går upp och hjälper dem.
449 Om det inte är just er då. Men det låter ju som det finns mycket bra resurser och
450 kunna få stöd i, kring det här.

451 **Intervjuare:** Det gör det faktiskt

452 **Antecknare:** Det gör ju det gör ju det. Vi har ju vi brottas ju med att göra det känt.

453 **Deltagare:** Ja.

454 **Antecknare:** Så. Ja.

455 **Intervjuare:** Ja.

456 **Deltagare:** Ja men toppen. Får uppmärksamma min handledare på det, tänker jag.
457 Jag vet inte hur insatt [hen] är i.

458 **Antecknare:** Nej, det kan ofta vara så att handledare lär sig lär sig nya saker via,
459 via sina doktorander och studenter. För att ja, man, man gör nog som man brukar.
460 Tänker jag.

461 **Deltagare:** Ja, men exakt. Det är nog så.

462 **Antecknare:** Och det behöver ju inte betyda att man gör fel. Men... Men man
463 kanske inte har koll på vilken draghjälp man kan få.

464 **Deltagare:** Nej, men exakt. Exakt.

465 **Intervjuare:** Ja. Men jättestort tack för att du ville vara med.

466 **Deltagare:** Ja, men tack själv. Det får ju en att tänka till lite. Så att det var
467 jätteintressant, verkligen. Lycka till nu då med fortsättningen av projektet!

468 **Intervjuare:** Tack så mycket! Tack.

469 **Deltagare:** Alright, ha det bra. Hejdå.